

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية العلوم.....

القسم العلمي: قسمالتحليلات المرضية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوسعلوم التحليلات المرضية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . علوم التحليلات المرضية.....

النظام الدراسي: كورس

تاريخ اعداد الوصف: 20/10/2025

تاريخ ملء الملف: 20/10/2025

التوقيع:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م. حوراء محمود مراد

اسم معاون القسم: أ.م.د. رواء صفاء عباس

التاريخ:

التاريخ:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. حوراء سعد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية العلوم باعداد خريجين في مجال علوم التحليلات المرضية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال علوم التحليلات المرضية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التحليلات المرضية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. معرفة وفهم علوم التحليلات المرضية وما يتعلق بها من معايير محلية واقليمية وعالمية. 2. مهارات علمية وبحثية تمكن من تحديد كل انواع الامراض والعوامل الامراضية المؤثرة على صحة الانسان 3. مهارات البحث والتفكير وكذلك التحليل تمكن من حل المشاكل المتعلقة بالأمراض التي تصيب الكائنات الحية وبالأخص الجنس البشري وطبقا للمعايير الدولية المعتمدة. 4. مهارات الاستخدام والتطوير الذاتي تمكن من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل. 5. مهارات اكاديمية وبحثية تمكن من المنافسة في الدراسات العليا.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	54	212		مقرر اساسي واختياري

متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2025-2026 / الأولى		علم الحيوان	2	8
		فيزياء حياتيه	2	7
		كيمياء عضوية	2	7
		اساسيات علم الفسلجة	2	3
		رياضيات عامة	2	4
		ديمقراطية و حقوق الانسان	2	2
		لغة عربية	2	2
		علم النبات	2	8
		كيمياء تحليلية	2	7
		احصاء حياتي	2	5
		لغة انكليزية	2	2
		علم الحاسوب	2	3
		السلامة و الامن الحيوي	2	5
		علم تشريح النبات	2	5
2025-2026 / الثانية		علم اللافقریات	2	5
		احياء مجهرية 1	2	5
		مجاميع نباتيه	2	5
		كيمياء حياتية 1	2	5
		علم الحشرات	2	5
		علم تصنيف النبات	2	5
		كيمياء حياتية 2	2	5
		تصنيف الحشرات	2	5
		احياء مجهرية 2	2	6
		لغة انكليزية	2	2

3	2	2	علم الحاسوب		
2	0	2	لغة عربية		
2	0	2	جرائم نظام البعث في العراق		
4	2	2	فسلجه حيوان		/ 2026-2025 الثالثة
4	2	2	علم البيئة		
4	2	2	علم الانسجة		
4	2	2	علم المناعة		
4	2	2	نباتات طبية		
4	2	2	علم الطفيليات		
3	2	2	فطريات عامة		
3	2	2	فسلجه احياء مجهرية		
			علم الوراثة		
			تحليلات مرضية		
			فسلجه نبات		
			علم الخلية		
			تلوث بيئي		
			تصنيف فطريات		
			منهجية بحث علمي		
3	2	2	بكتريا مرضيه		/ 2026-2025 الرابعة
3	2	2	احياء مجهرية غذائية		
3	2	2	حبليات		
2	0	2	لغة انكليزية		
3	2	2	بايلوجي جزئي		
3	2	2	فطريات طبية		
2	0	2	تطور		
3	2	2	فايروسات		
3	2	2	مضادات حيائية		
3	2	2	احياء مجهرية صناعية		
3	2	2	غدد صم		
1			بحث تخرج		

8.	مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة	

	<p>1- تمكين الطلبة للحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والمهارى لقسم التحليلات المرضية</p> <p>2 - تمكين الطلبة للحصول على المعرفة والفهم لأخلاقيات مهنة التحليلات المرضية والعلوم الطبية التطبيقية</p> <p>3- تمكين الطلبة للحصول على المعرفة والفهم للمسببات المرضية</p> <p>4- تمكين الطلبة للحصول على المعرفة والفهم للمسببات المرضية وطرق انتقالها</p> <p>5- تمكين الطلبة للحصول على المعرفة والفهم للمسببات الفيزيائية والكيميائية والإحيائية المؤثرة على الإنسان</p> <p>6- تمكين الطلبة للحصول على المعرفة والفهم للأحياء المجهرية والبيئية المؤثرة على صحة الإنسان</p>
المهارات	
	<p>ب 1 - تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالتحليلات المرضية .</p> <p>ب 2 - تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالمرضات (فطريات , بكتريا , فايروسات , طفيليات الخ)</p> <p>ب 3 - تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالمسببات المرضية وطرق انتشارها</p>
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعمقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات , لحل المشاكل العلمية على المستوى العلمي في مختلف مجالات التحليلات المرضية • تطبيق المواضيع المدروسة نظريا • الطلب من الطلبة خلال الدروس العملية بإجراء بعض الاستقرائات العلمية والبحثية بإشراف أساتذتهم • زيارة المختبرات العلمية من قبل الكادر الأكاديمي واللجان العلمية في القسم والكلية. 	

10. طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> • امتحانات يومية وشهرية • مراجعات اسبوعية ودرجات مشاركة للمواضيع الدراسية • درجات للتقارير والنشاطات الأسبوعية 	

• امتحانات نصف فصلية ونهائية

11. الهيئة التدريسية							
اعضاء الهيئة التدريسية							
الاسم		الرتبة العلمية		التخصص		المهارات الخاصة (ان وجدت)	

				سات			محمود
	ملاك				رياضيات	مدرس	مريم صبيح علي
	ملاك					مدرس	جاسم محمد ياسين علي
	ملاك				لغة انكليزية	مدرس	ناظم طهيلي سالم عبيس
	ملاك				حاسبات	مدرس	بتول عبد الهادي سلطان
	ملاك				كيمياء	مدرس	احمد منصور محسن
	ملاك				فيزياء	مدرس	حيدر عمران عيسى
	ملاك			بيئة	بايولوجي	مدرس مساعد	ليث طه محمد حسون
	ملاك			احياء مجهرية	بايولوجي	مدرس مساعد	شهد عبد الرحمان جاسم ابراهيم
	ملاك			نبات	بايولوجي	مدرس مساعد	حنان علي كريم علي
	ملاك				بايولوجي	مدرس مساعد	صفا ناظم مضمون حمزه
	ملاك			نباتات طبية	علوم زراعية	مدرس مساعد	اسيل هادي حمزه جارالله
	ملاك			تربة و موارد مائية	علوم زراعية	مدرس مساعد	ورود عامر عبد الامير جبار
	ملاك				قانون	مدرس مساعد	محمد عبد الكريم سلمان صكيان
	ملاك			تلوث هواء	جيولوجي	مدرس مساعد	محمد شبيب عبد رميض الخالدي .
	ملاك			فطريات	علوم زراعية	مدرس مساعد	شروق علي محمد
	ملاك			احياء مجهرية	بايولوجي	مدرس مساعد	ريم جاسم محمد
	ملاك			طفيليات	بايولوجي	مدرس مساعد	زهراء نصر جواد سلمان
	ملاك			فيزياء نووية	فيزياء	مدرس مساعد	اسراء كاظم جودة

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1. العمل الجماعي: العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط 2. ادارة الوقت: ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1. القيادة: القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين 2. الاستقلالية بالعمل

12. معيار القبول
القبول المركزي حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> المكتبة المركزية في الجامعة والكلية شبكة المعلومات الأنترنت تجارب الجامعات العربية والعالمية المناهج الدراسية الحالية

14. خطة تطوير البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي من خلال الزيارات الميدانية للمؤسسات الصحية والمختبرات التعليمية وكذلك المشاريع المتعلقة بالتحليلات المرضية الحث على زيارة المكتبة اسبوعيا الاطلاع على الكتب الرجعية والمصادر والمجلات العلمية في حقل الاختصاص

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				-2025 2026
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	علم الحيوان		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	فيزياء حياتيه		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	كيمياء عضوية		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	اساسيات علم الفلسفة		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	رياضيات عامة		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	ديمقراطية و حقوق الانسان		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	لغة عربية		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	علم النبات		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	كيمياء تحليلية		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	احصاء حياتي		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	لغة انكليزية		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	علم الحاسوب		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	السلامة و الامن الحيوي		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	علم تشريح النبات		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	علم اللافقرات		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	احياء مجهرية 1		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	مجاميع نباتيه		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	كيمياء حياتية 1		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	علم الحشرات		

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	علم تصنيف النبات		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	كيمياء حياتية 2		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	تصنيف الحشرات		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	احياء مجهرية 2		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	لغة انكليزية		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	علم الحاسوب		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	لغة عربية		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	جرائم نظام البعث في العراق		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	فلسفه حيوان		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ		علم البيئة		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	علم الانسجة		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	علم المناعة		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	نباتات طبية		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	علم الطفيليات		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	فطريات عامة		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	فلسفه احياء مجهرية		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اختياري	علم الوراثة		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	تحليلات مرضية		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	فلسفه نبات		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اختياري	علم الخلية		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	تلوث بيئي		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	تصنيف فطريات		

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	منهجية بحث علمي		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	بكتريا مرضيه		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	احياء مجهرية غذائية		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	حبلليات		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	لغة انكليزية		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	بايلوجي جزئي		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	فطريات طبية		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	تطور		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	فايروسات		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	مضادات حياتية		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اختياري	احياء مجهرية صناعية		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	غدد صم		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	بحث تخرج		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة
لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم