



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . علوم الحياة

النظام الدراسي: كورس

تاريخ اعداد الوصف: 24/3/2024

تاريخ ملء الملف: 24/3/2024

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.م.د. رواء صفاء عباس

التاريخ:

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م. حوراء محمود مراد

التاريخ:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: مريم صبيح علي

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية العلوم بأعداد خريجين في مجال علوم الحياة للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي
2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال علوم الحياة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال علوم الحياة في خدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.
3. اهداف البرنامج
1. معرفة وفهم علوم الحياة وما يتعلق بها من معايير محلية واقليمية وعالمية. 2. مهارات علمية وبحثية تمكن من تحديد كل انواع العوامل المؤثرة على صحة الانسان والكائنات الحية 3. مهارات البحث والتفكير وكذلك التحليل تمكن من حل المشاكل المتعلقة بالأمراض التي تصيب الكائنات الحية وطبقا للمعايير الدولية المعتمدة. 4. مهارات الاستخدام والتطوير الذاتي تمكن من المنافسة مع الاخرين في سوق العمل. 5. مهارات اكاديمية وبحثية تمكن من المنافسة في الدراسات العليا.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي واختياري		121	43	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عدد الوحدات	نظري 2 عملي 2			2023-2024 / الثانية
3	2	حشرات عامة		
3	2	تشريح نبات		
3	2	احياء مجهرية (1)		
3	2	لافقرات		

3	2	2	مجاميع نباتية		
3	2	2	كيمياء حياتية (1)		
3	2	2	الحاسبات (1)		
3	2	2	تصنيف حشرات		
3	2	2	طفيليات		
3	2	2	احياء مجهرية (2)		
3	2	2	كيمياء حياتية (2)		
2	-	2	لغة الانكليزية		
2	-	2	جرائم البعث		
3	2	2	الحاسبات (2)		
عدد الوحدات	2 عملي	2 نظري			/ 2024-2023 الثالثة
3	2	2	نباتات طبية		
3	2	2	خلية		
3	2	2	بيئة		
3	2	2	علم الانسجة		
3	2	2	فطريات عامة		
3	2	2	فسلجة نبات		
3	2	2	مناعة		
3	2	2	علم الوراثة		
3	2	2	تلوث بيئي		
3	2	2	فسلجة احياء مجهرية		
3	2	2	تصنيف فطريات		
3	2	2	فسلجة حيوان		
3	2	2	احياء مجهرية تربة ومياه		
2	-	2	لغة الانكليزية		
3	2	2	اساسيات تحليلات		

			مرضية		
عدد الوحدات	2 عملي	2 نظري			2023-2024 / الرابعة
3	2	2	بايولوجي جزيئي		
3	2	2	عدد صم		
2	----	2	مشروع بحث تخرج (1)		
3	2	2	وراثة الاحياء المجهرية		
2	----- -	2	لغة إنكليزية		
3	2	2	احياء مجهرية صناعية		
2	----- -	2	تطور		
3	2	2	مضادات		
3	2	2	فايروسات		
3	2	2	حبليات		
2	----- -	2	مشروع بحث تخرج (2)		
3	2	2	فطريات طبية		
3	2	2	بكتريا مرضية		
3	2	2	احياء مجهرية غذائية		

.8 مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1-	تمكين الطلبة للحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والمهارى لقسم علوم الحياة
2 -	تمكين الطلبة للحصول على المعرفة والفهم لأخلاقيات مهنة علوم الحياة.
3	تمكين الطلبة للحصول على المعرفة والفهم للمسببات المرضية
4-	تمكين الطلبة للحصول على المعرفة والفهم للمسببات المرضية وطرق انتقالها.
5-	تمكين الطلبة للحصول على المعرفة والفهم للمسببات الفيزيائية والكيميائية والإحيائية المؤثرة على الإنسان والكائنات الحية.
6	تمكين الطلبة للحصول على المعرفة والفهم للأحياء المجهرية والبيئية المؤثرة على صحة الإنسان

المهارات	
<p>ب1 - تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بعلوم الحياة . ب2 - تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالمرضات (فطريات , بكتريا , فايروسات , طفيليات الخ) ب3 - تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالمسببات المرضية وطرق انتشارها</p>	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	
الأم	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعمقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات، لحل المشاكل العلمية على المستوى العلمي في مختلف مجالات علوم الحياة. • تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً. • الطلب من الطلبة خلال الدروس العملية بإجراء بعض الاستقراعات العلمية والبحثية بإشراف أساتذتهم. • زيارة المختبرات العلمية من قبل الكادر الأكاديمي واللجان العلمية في القسم والكلية. 	

10. طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> • امتحانات يومية وشهرية. • مراجعات اسبوعية ودرجات مشاركة للمواضيع الدراسية. • درجات للتقارير والنشاطات الأسبوعية. • امتحانات نصف فصلية ونهائية. 	

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر

	ملاك			احياء مجهرية	علوم حياة	استاذ
	ملاك			انسجة	علوم حياة	أستاذ مساعد
	ملاك			علم الحيوان	علوم حياة	استاذ مساعد
	ملاك			فسلجة نبات	علوم حياة	استاذ مساعد
	ملاك			بيئة	علوم حياة	استاذ مساعد
	ملاك			احياء مجهرية طبية	علوم حياة	استاذ مساعد
	ملاك			اللغة العربية شعر	اللغة العربية	استاذ مساعد
	ملاك			طفيليات	علوم حياة	استاذ مساعد
	ملاك			كيمياء عضوية	علوم الكيمياء	استاذ مساعد
	ملاك			فسلجة حيوان	علوم حياة	استاذ مساعد
	ملاك			بيئة	علوم حياة	مدرس
	ملاك			فيزياء طبية	علوم الفيزياء	استاذ مساعد
	ملاك			قانون أحوال شخصية	قانون خاص	استاذ مساعد
	ملاك			علوم سياسية	علوم سياسية	مدرس مساعد
	ملاك			وراثة بكتريا	احياء مجهرية طبية	مدرس
	ملاك			رياضيات عامة	رياضيات	مدرس
	ملاك			فيزياء طبية	علوم الفيزياء	مدرس
	ملاك			فايروسات	احياء مجهرية	مدرس
	ملاك			طرائق تدريس اللغة العربية	اللغة العربية	مدرس
	ملاك			برمجيات الحاسوب	حاسوب	مدرس
	ملاك			طرائق تدريس	اللغة الانكليزية	مدرس

ملاك			كيمياء تحليلية	علوم الكيمياء	مدرس
ملاك			كيمياء حيائية	علوم الكيمياء	مدرس مساعد
ملاك			وراثة بكتريا	احياء مجهرية طبية	مدرس مساعد
ملاك			بكتريا مرضية	علوم حياة	مدرس مساعد
ملاك			تربة	علوم زراعية	مدرس مساعد
ملاك			تشرح نبات	علوم زراعية	مدرس مساعد
ملاك			فسلجة نبات	علوم حياة	مدرس مساعد
ملاك			علم الحيوان	علوم حياة	مدرس
ملاك			بكتريا	علوم حياة	مدرس مساعد
ملاك			احياء مجهرية	علوم حياة	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
القبول المركزي حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> • المكتبة المركزية في الجامعة والكلية • شبكة المعلومات الأترنت • تجارب الجامعات العربية والعالمية

• المناهج الدراسية الحالية

14. خطة تطوير البرنامج

- تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقني من خلال الزيارات الميدانية للمؤسسات الصحية والمختبرات التعليمية وكذلك المشاريع المتعلقة بعلوم الحياة
- الحث على زيارة المكتبة اسبوعيا
- الاطلاع على الكتب والمصادر والمجلات العلمية في حقل الاختصاص

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	حشرات عامة		2023-2024
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	تشريح نبات		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	احياء مجهرية (1)		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	لافقریات		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	مجاميع نباتية		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	كيمياء حياتية (1)		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	الحاسبات (1)		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	تصنيف حشرات		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	طفيليات		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	احياء مجهرية (2)		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	كيمياء حياتية (2)		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	لغة الانكليزية		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	جرائم البعث		

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	الحاسبات (2)		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اختياري	نباتات طبية		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	خلية		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ		بيئة		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	علم الانسجة		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	فطريات عامة		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	فسلجة نبات		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	مناعة		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	علم الوراثة		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	تلوث بيئي		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	فسلجة احياء مجهرية		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	تصنيف فطريات		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	فسلجة حيوان		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	احياء مجهرية مياه وتربة		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	لغة الانكليزية		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اختياري	اساسيات تحليلات مرضية		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	مشروع البحث		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	بايولوجي جزيني		

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	عدد صم		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	مشروع بحث تخرج		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	وراثة الاحياء المجهرية		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	لغة إنكليزية		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	احياء مجهرية صناعية		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اختياري	تطور		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	مضادات		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	فايروسات		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	حبليات		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	مشروع بحث تخرج		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	فطريات طبية		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	بكتريا مرضية		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	احياء مجهرية غذائية		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



